

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия №64» города Набережные Челны**

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол «29» августа 2023 г. №1

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Прогимназия №64»  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Пронина

Введено в действие  
приказом №183 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**Название Чтение с увлечением**  
**Класс 2 - 3 классы**

**г. Набережные Челны, 2023**

## Рабочая программа 2 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

### Содержание курса

Во **втором классе** обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина из сборника «Карусель в голове», В. Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера). В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова.

### Планируемые результаты

#### К концу второго года обучения

#### Предметные знания:

##### *1 уровень*

- иметь представления о справочной, периодической литературе;

##### *2 уровень*

- знать основные особенности журналов;

- знать жанры произведений: стихотворение, сказка, рассказ, миф.

- знать 2-3 произведения каждого жанра и автора;
  - знать 2-3 стихотворения наизусть.
- 3 уровень*
- прогнозировать содержание книги.

**Предметные умения:**

*1 уровень*

- различать справочную, периодическую и художественную литературу.

*2 уровень*

- осуществлять поиск тематических журналов;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр;
- выразительно пересказывать прочитанное;
- выразительно читать стихотворения наизусть;
- инсценировать прочитанное.

*3 уровень*

- составлять вопросы к викторине;
- уметь представлять журнал;
- пользоваться библиотечным фондом - находить произведения определённой тематики.



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		План	Факт
1	Русские народные сказки в обработке <i>Афанасьева</i> .	1				02.09	
2	Сказки народов Поволжья.	1				09.09	
3	Рассказы, сказки и басни К. <i>Д. Ушинского</i> .	1				16.09	
4	Сказки – несказки <i>В.В. Бианки</i>	1				23.09	
5	Моя первая зоология по книгам <i>Е. Чарушина</i> .	1				30.09	
6	Рассказы и сказки <i>Николая Сладкова</i> .	1				07.10	
7	Кто ходит в гости по утрам – сказки <i>Б. В. Заходера</i>	1				14.10	
8	Стихи и сказки <i>К.И. Чуковского</i> .	1				21.10	
9	Страна фантазеров – рассказы <i>Н.Носова</i>	1				11.11	
10	Веселые рассказы о школьной жизни <i>В.В. Голявкина</i>	1				18.11	
11	<i>Э.Успенский</i> «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор», пес и кот».	1				25.11	
12	Страна Вообразия – стихи <i>Б. В. Заходера</i>	1				02.12	
13	Рассказы <i>Драгунского</i> о детях.	1				09.12	
14	Приключения в цветочном городе – сказки <i>Н.Носова</i>	1				16.12	
15	Веселые истории из	1				23.12	

	Простоквашино – сказки <i>Э.Н.Успенского</i>						
16	Страна фантазеров – рассказы <i>Н.Носова</i>	1				13.01	
17	Татарские народные сказки. Сказки <i>Абдуллы Алиша.</i>	1				20.01	
18	Аленушкины сказки. <i>Д.Н.Мамин – Сибиряк</i>	1				27.01	
19	Рассказы <i>Б.Житкова</i> о животных.	1				03.02	
20	Стихи <i>Г.Остера.</i>	1				10.02	
21	Рассказы <i>В.Чаплиной</i> о животных. («Крылатый будильник», «Кинули»).	1				17.02	
22	<i>Л.Пантелеев</i> «Честное слово». Рассказы В.Осеевой «Волшебное слово», «Плохо», «Хорошее».	1				24.02	
23	На все цвета радуги – рассказы и сказки <i>Е. Пермяка.</i>	1				02.03	
24	<i>Рассказы Л.Воронковой.</i> «Подружки идут в школу», «Бабушкины дела»	1				09.03	
25	Волшебные сказки <i>Ш.Перро</i>	1				16.03	
26	<i>Н. Артюхова</i> о детях.	1				06.04	
27	Семейная сказка <i>А.А. Милна</i> «Винни-Пух и все-все-все»	1				13.04	
28	Бежал ежик по дорожке – рассказы <i>Н.И. Сладкова</i>	1				20.04	
29	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.	1				27.04	
30	Сказки народов мира: украинская сказка "Колосок" венгерская сказка "Два жадных"	1				04.05	

	медвежонка", татарская сказка "Три дочери", латышская сказка "Как петух лису обманул", белорусская сказка "Легкий хлеб", нанайская сказка "Айога", немецкая сказка "Бабушка Метелица».						
31	Сказки из Германии – сказки братьев <i>Гримм</i>	1				11.05	
32	<i>В. Медведев</i> «Как воробья придумала голосами меняться».	1				18.05	
33	Дрессированные животные – <i>Л. Дуров</i> « <i>Мои звери</i> ».	1				25.05	
34	<i>М. Пришвин</i> о птицах	1				26.05	
35	Собаки – мои друзья – по книгам <i>М. Пришвина</i> .	1				27.05	
36	Король сказок <i>Г.Х.Андерсен</i>	1				28.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36					

## Рабочая программа 3 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

### Общая характеристика курса

Отбор литературных текстов осуществляется на основе следующих *литературно-педагогических принципов*:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.

В основу *методических принципов* положены подходы известного специалиста в данной области – Н.Н. Светловской: разработанные ею этапы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

Однако, учитывая инновации в системе литературного образования младших школьников, методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры младших школьников, углублении их первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

**Тип программы:** тематическая, реализующая художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности.

**Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

**Задачи:**



- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

**Практическая значимость курса заключается в умении:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные **межпредметные связи** с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа **предназначена для обучающихся 7-10 лет**. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Формы** организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

**Режим занятий** обусловлен нормативно- правовой общеобразовательной базой, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

**Место проведения занятий** - в классной комнате во внеурочное время и в городской детской библиотеке.

## Описание места курса

На реализацию курса отводится 1 час в неделю (3 класс – 34 часа в год)

## Описание ценностных ориентиров содержания программы

Содержание программы занятий курса «Чтение с увлечением» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Чтение с увлечением»

### 3 класс

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

##### *У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

##### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
- первоначальной нравственной оценки поступков героев доступных по жанру произведений.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

##### *Обучающийся научится:*

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку.

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

##### *Обучающийся научится:*

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

### Содержание курса 3 класс

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу 3 класса включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. Содержание литературного образования в третьем классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел **«Все мы родом из детства...» (4ч.)** включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел **«Думают ли звери?» (4ч.)** посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов (Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Раздел **«Вверх ногами» (6ч.)** знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И.

Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными, «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В четвертом разделе, озаглавленном «**Школьные годы чудесные**» (6ч.), представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К. Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в пятый раздел «**Преданья старины глубокой**» (3ч.), знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге») и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса раздел «**Обыкновенное чудо**» (11ч.), состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца., сказки-несказки В.Бианки.

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата		Коррект ировка
		Всего	Кон трол ьны е рабо ты	Прак тичес кие работ ы		План	Факт	
	<b>Раздел 1. «Все мы родом из детства»</b>	<b>(4 ч.)</b>						
1	Вводное занятие. Заповеди читателя. Основные элементы книги	1				05.09		
2	Странички дневника нашего	1			<a href="https://multonline.ru/ar">https://multonline.ru/ar</a>	12.09		

	детства. <b>И.М. Пивоварова</b> «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса»				titles/audioskazka-rassказы-lyusi-sinitsynoy-uchenitsy.html			
3	Наши самые близкие люди. <b>С.Г. Георгиев</b> «Ошейник», «Дедушка»	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14654960416003239039">https://yandex.ru/video/preview/14654960416003239039</a>	19.09		
4	Что такое счастье? <b>А.Г. Алексин</b> «Самый счастливый день».	1				26.09		
	<b>Раздел 2. «Думают ли звери»</b>	<b>(4 ч.)</b>						
5	Думают ли звери? <b>А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный</b> Стихи	1				03.10		
6	Мы хозяева нашей земли. <b>В.П. Астафьев</b> «Белогрудка».	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/10491607474323928142">https://yandex.ru/video/preview/10491607474323928142</a>	10.10		
7	Друзья моего детства. <b>Г.А. Скребницкий</b> «Кот Иваныч»	1				17.10		
8	Наши соседи по планете. <b>Ю.Д. Дмитриев</b> «Соседи по планете». <i>Энциклопедия.</i> «Таинственный ночной гость»	1				24.10		
	<b>Раздел 3. « Вверх ногами»</b>	<b>(6 ч.)</b>						
9	Все наоборот. <b>Тим Собакин</b> Стихи. <b>Савва Букин.</b> «Буква «Е».	1				07.11		
10	Веселые игры со словами. <b>Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская</b>	1				14.11		

	<i>Стихи</i>							
11	Веселые игры со словами. <b>О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова</b> <i>Стихи</i>	1				21.11		
12	Кто такие «пуськи бятые»? <b>Л. Петрушевская</b> «Пуськи бятые» <i>Лингвистическая сказка</i>	1				28.11		
13	Хохотальная путаница. <b>Ю.П. Мориц</b> Стихи	1				05.12		
14	Странные сказки о вещах. <b>М. Мацоурек</b> «Сюзанна и буковки», «О Катержинке и толстом красном свитере». <i>Сказки</i>	1			<a href="https://multonline.ru/articles/strannye-skazki-oveschah-m-matsourek-syuzanna-i-bukovki-o-katerzhinke-i-tolstom-krasnom-svitere.html">https://multonline.ru/articles/strannye-skazki-oveschah-m-matsourek-syuzanna-i-bukovki-o-katerzhinke-i-tolstom-krasnom-svitere.html</a>	12.12		
	<b>Раздел 4. « Школьные годы чудесные...»</b>	<b>(6 ч.)</b>						
15	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Давыдычев.</b> «Жизнь Ивана Семенова»	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14149350605016596767">https://yandex.ru/video/preview/14149350605016596767</a>	19.12		
16	Трудно ли учиться в школе? <b>Л.И. Давыдычев.</b> «Жизнь Ивана Семенова»	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14149350605016596767">https://yandex.ru/video/preview/14149350605016596767</a>	26.12		
17	Школьные рыцари. <b>В.К. Железников.</b> «История с азбукой»	1			<a href="https://skazki.rustih.ru/vladimir-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj/">https://skazki.rustih.ru/vladimir-zheleznikov-istoriya-s-azbukoj/</a>	09.01		
18	Учитель-волшебник. <b>О. Пройслер.</b> «Маленькая Баба-Яга»	1				16.01		

19	Поиграем в школу. <i>Э.Н. Успенский</i> . «Меховой интернат»	1			<a href="https://deti123.ru/skazka/mehovoj-internat">https://deti123.ru/skazka/mehovoj-internat</a>	23.01		
20	Поиграем в школу. <i>Э.Н. Успенский</i> . «Меховой интернат»	1			<a href="https://deti123.ru/skazka/mehovoj-internat">https://deti123.ru/skazka/mehovoj-internat</a>	30.01		
	<b>Раздел 5. « Преданья старины глубокой»</b>	<b>(3 ч.)</b>						
21	Откуда мы родом? Мы – славяне. <i>А.О. Ишимова</i> . «История России в рассказах для детей»	1			<a href="https://azbyka.ru/fiction/istoriya-rossii-v-rasskazax-dlya-detej-ishimova/">https://azbyka.ru/fiction/istoriya-rossii-v-rasskazax-dlya-detej-ishimova/</a>	06.02		
22	Кто наши предки? Великие русские князья. « <i>Сказание о князе Олеге</i> » из «Повести временных лет»	1			<a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/skazanie-o-knjaze-olege-iz-povesti-vremenyh-let.html">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/skazanie-o-knjaze-olege-iz-povesti-vremenyh-let.html</a>	13.02		
23	Героические страницы нашей истории. « <i>Сказание о Мамаевом побоище</i> »	1				20.02		
	<b>Раздел 6. « Обыкновенное чудо»</b>	<b>(11 ч.)</b>						
24	Сказки для добрых сердец <i>Н.К. Абрамцева</i> «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»	1				27.02		
25	О чудесах дружбы. <i>А. Линдгрен</i> . «Карлсон, который живет на крыше»	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/18164261834777781712?from=tabbar&amp;parent-reqid=16954051399102">https://yandex.ru/video/preview/18164261834777781712?from=tabbar&amp;parent-reqid=16954051399102</a>	05.03		
26	О чудесах дружбы. <i>А. Линдгрен</i> . «Карлсон, который живет на крыше»	1				12.03		

27	О чудесах дружбы. <b>А. Линдгрэн.</b> «Карлсон, который живет на крыше»	1			07-10126639787990059453-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-27-BAL-5864&text=А.+Линдгрэн.+«Карлсон%2С+котормый+живет+на+крыше»	19.03		
28	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1			https://yandex.ru/video/preview/8294384722456755400?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1188.0%235cffa74950d6bf707280e198691eb3201f1ed19f	02.04		
29	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1				09.04		
30	Детская фантастика. <b>Кир Булычев.</b> «Путешествие Алисы»	1				16.04		
31	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1			https://yandex.ru/video/preview/6698541684090934985?from=tabbar&parent-reqid=1695405291496712-15710393116131160170-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-31-BAL-7023&text=Е.Шварц+«Сказка+о+потерянном+времени»	23.04		
32	Делу – время, а потехе час. <b>Е.Шварц</b> «Сказка о потерянном времени»	1				30.04		
33	Сказки-несказки <b>В.Бианки</b> о природе «Тайна ночного леса»	1				07.05		
34	Заключительное занятие	1				14.05		



	Моя любимая книга							
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--